

参加者募集

12月

じゅにあ・ミュージアム・Lab

「トリミングで再利用?!」

12月のじゅにあ・Labのテーマは、「トリミング」と「再利用」です。

「トリミング」とは、写真で、構図を整えるために不必要な部分を切り捨てることです。犬などの毛を形よく刈り込んで手入れをすることの意味で使うことが多い言葉ですが、今回は、意味がちがいます。

「再利用」とは、使い終わったものを、基本的に形を変えずに他の使い方で用いることです。再利用にまつわる用語には、「アップサイクル」「リサイクル」「リメイク」「リユース」「リデュース」などたくさんあります。SDGsの学習などで、聞いたことがある用語ですね。

さあ、12月のじゅにあ・Labでは、いったいどんなことが起こるのでしょうか？

***カッターナイフ、定規などを使用する予定です。**

- ◇日時：12月9日(土) 10:00-、14:00-
12月10日(日) 10:00-
*各回とも内容は同じです。
所要時間は120分程度です。
- ◇対象：小学校中学年から中学生&保護者
*カッターナイフ、定規などを使用する予定です。
*小学生が参加の場合は、保護者同伴でお願いいたします。
- ◇会場：岡山県立美術館 研修室
- ◇持参物：お家にある紙袋
(形の異なるものを2~3種類)
- ◇スタッフ：岡本裕子・中西ひかる
(岡山県立美術館)
- ◇その他：飲料持参
活動しやすい服装、
手拭き用タオル
- ◇定員：各回4組(1組2人まで)合計8人
(事前申込み先着順)
- ◇参加費：100円(材料代/1人)



—じゅにあ・ミュージアム・Lab—

「じゅにあ・Lab」の対象は、小学校中学年から中学生を対象のめやすとしています。

*幼時から小学校中学年を対象とした「きつず・ミュージアム・Lab」も実施しています。

1月

—予告—

1月は、「暗闇WS_2024年」を開催する予定です。

◆開催日時：令和6年1月7日(日) 14:00-、8日(月・祝) 10:00-

◆12月初旬~中旬に、県美のHP等で情報をアップして募集を開始します(予定)。

「お問い合わせ先」および「お申し込み先」など詳細は裏面をご覧ください

ーじゅにあ・ミュージアム・Lab<12月>ー

「トリミングで再利用?！」

□申込方法：電話、Fax、E-mailでお申し込みください。

申込時に、①参加者氏名（学年）、②参加日時、③連絡先（電話番号、Fax 番号等）、④保護者氏名（参加の有無も併せて）をお知らせください。

*もしくは、本紙に記入の上、直接美術館受付にご提出ください。

□申込先：岡山県立美術館

Tel：086-225-4800 Fax：086-224-0648

E-Mail：kenbi-entry@pref.okayama.jp（県美教育普及事業申込専用アドレス）

※お電話でのお申し込みは開館時間（9:00-17:00）のみの受付となります。開館中はお電話でのお申し込みを優先させていただきます。

開館時間以外は、お手数ですがFaxもしくはE-mail「件名：じゅにあ・Lab<12月> トリミング」にてお申し込みください。

Fax、E-mailでお申し込みの方には、参加の可否について連絡をします。

□その他

○各回、先着4組（1組2人まで）を予定しています。定員に達し次第、募集を締切ります。

○ワークショップ当日、各回とも講義室で、開始時刻20分前から受付を行います。

○開始時刻に間に合うよう受付をすませてご集合ください。

○活動しやすい服装、汚れても気にならない服装でお越しください。

○飲み物など各自でご持参ください。

○記録や広報などに使うことを目的として、写真を撮らせていただきます。

あらかじめご了承ください。

○なるべく公共交通機関をご利用のうえ、ご来館ください。

ーじゅにあ・ミュージアム・Lab<12月>ー

「トリミングで再利用?！」

参加申込票

12月9日（土）		12月10日（日）	
<input type="checkbox"/> 午前の部 10:00ー	<input type="checkbox"/> 午後の部 14:00ー	<input type="checkbox"/> 午前の部 10:00ー	
<参加者氏名> 小or中(年生)		<参加者氏名> 小or中(年生)	
その他：		※何か連絡事項等ありましたらお知らせください。	
連絡先 保護者氏名		(参加/有 ・ 無) / TEL：	

ご記入いただいた個人情報は、今回の企画に関するご連絡をはじめ企画運営に必要な範囲で利用し、その他の目的では利用しません。

岡山県立美術館 学芸課行

FAX：086-224-0648 TEL：086-225-4800